

KINDERBOERDERIJ HAGERHOF

EDUCATIEPROGRAMMA 2024-2025



Inhoud

Inleiding	3
Missie	4
Doelstelling <i>Respect, bewustwording, verantwoordelijkheid.</i>	4
Aanmelden	4
Overzicht educatieprogramma 2024-2025	5
1 Eigen les samen stellen, passend bij je unit thema	5
2 Begeleide les	6
Seizoen lessen.	6
Kringlopen in de natuur.	8
Groene wereld.	9
Communicatie in de natuur.	10
Fantasie en sprookjes.	10
Ambacht lessen.	10
3 Samen erop uit!!!	11
4 Doe het zelf!	12
Kerdoelen	13
De kosten	14

Inleiding

Beste leerkracht,

Voor het schooljaar 2024 – 2025 hebben we weer een nieuw educatief programma samengesteld.

Helaas krijgen wij geen subsidie van de gemeente ,daarom kunnen wij niet zoveel lessen inplannen als wij zouden willen.

We zijn helemaal afhankelijk van onze vrijwilligers die met veel passie deze lessen verzorgen wij gaan ervan uit dat de planning in het schooljaar 2024/2025 weer mooi ingevuld kan worden en we jullie weer mogen ontvangen

De informatie daarover is opgenomen in dit programmaboekje en staat tevens op onze website.

www.kinderboerderijhagerhof.nl

Namens alle medewerkers en vrijwilligers van Hagerhof:
Henri Theunis (team educatie, team dierverzorging en beheer)

Missie

Kinderboerderij Hagerhof biedt op de kinderboerderij een plek waar educatie en recreatie samensmelten in een beleving waar het duurzaam omgaan met de natuur om ons heen centraal staat voor de inwoners en bezoekers van Venlo en de regio. Kinderboerderij Hagerhof stimuleert hiermee een positieve houding bij kinderen en volwassenen ten aanzien van natuur, milieu en dieren evenals betrokkenheid bij de eigen leefomgeving.

Doelstellingen *Respect, bewustwording, verantwoordelijkheid*

- Het stimuleren van een positieve houding van kinderen t.o.v. natuur en milieu door belevend, ervaringsgericht, ontdekkend en spelenderwijs leren en bewust worden.
- Kinderen leren over de onderlinge relaties in de natuur en dat zij hier zelf ook deel van uitmaken.
- Kinderen bewust maken van het belang om op een verantwoorde wijze om te gaan met de natuur en het milieu.
- Kinderen laten zien dat ze zélf invloed uit kunnen oefenen op de kwaliteit van hun omgeving.

Aanmelden

In de mail vindt u het inschrijfformulier. Mocht u deze toch niet hebben gezien <https://forms.gle/zBCs1SU5XfHYCHHH8>

Voor vragen, speciale wensen of opmerkingen kunt u ons bereiken : Email: educatie@kinderboerderijhagerhof.nl

Telefoon: 077-3266540 (vragen naar Saskia Helmink)

Ochtend les, deze start om 9:00 en kan in overleg tot 11:30 of 12:00 uur duren.

De groep kan maximaal bestaan uit 30 leerlingen*

- indien uw groep uit iets meer dan 30 leerlingen bestaat neem dan even contact op.

Een groep vanuit het speciaal onderwijs bestaat uit maximaal 15 leerlingen*

- indien uw groep uit iets meer dan 15 leerlingen bestaat neem dan even contact op.

Tip: *het is aan te raden om de leerlingen aangepaste kleding te laten dragen, zoals oude kleding en laarzen.*

Overzicht educatieprogramma 2024 – 2025

De seizoen lessen zijn nu zo aangepast dat er ieder groepsjaar een extra verdiepingsslag gemaakt wordt!! Zo is ieder thema voor iedere groep geschikt.

Les	periode	Groep 1 en 2	Groep 3 en 4	Groep 5 en 6	Groep 7 en 8	Speciaal onderwijs	Uitleg pag.
Seizoen lessen	In het passende seizoen	x	x	X	X	x	7
Kringlopen in de natuur	Apr t/m Jun			X	X	X	8
Groene wereld	Hele jaar			X	X	X	9
Communicatie in de natuur	Okt. t/m Febr.			X	X	X	10
Fantasie en sprookjes	Hele jaar	X					11
Ambacht lessen	Hele jaar		X	X	X	X	12
Samen erop uit!	Afhankelijk van de gekozen excursie		X	X	X	X	14
Doe het zelf!	Het hele jaar	X	X			X	16

1. Eigen les samen stellen passend bij je unit thema.

Ziet u meerdere lessen die aansluiten bij jullie unit thema, vraag dan naar de mogelijkheden hoe we deze kunnen combineren tot een les.

Daarnaast willen we graag vernieuwen, heeft jullie unit een bepaald thema waarbij jullie nog een educatieve activiteit zoeken dan kijken we graag mee naar een op maat gemaakte les. Zo is een les “slootdiertjes en waterkwaliteit” ontstaan uit het unit thema “wateren in Nederland”

2. Begeleide lessen

Seizoen lessen

Hartje zomer

De zomer is een en al uitbundigheid. De natuur laat zich van haar aantrekkelijkste kant zien: bomen en planten proberen met hun bloemen insecten te lokken om bevruchting tot stand te laten komen. De zomer is het seizoen van 'de bloemetjes en de bijtjes'.



Niet alle dieren kunnen even goed tegen de warme temperaturen van de zomer. Deze dieren gaan we nader bekijken. Ook gaan we kijken welke dieren juist erg actief zijn in de zomer.

Herfst, zijn we goed voorbereid?

De herfst is een periode van afbraak en voorbereiding op de koude wintertijd. De leerlingen ervaren welke grote veranderingen er plaatsvinden in dit jaargetijde. De natuur, dier en mens gaan zich beschermen tegen de komende kou. Sommige dieren krijgen een warme wintervacht, andere maken zich klaar voor een winterslaap. Dieren die druk bezig zijn met de voorbereiding op de winter worden nader bekeken. Met behulp van o.a. een demonstratiekast voor de hamster kunnen de leerlingen zien hoe dit dier zijn wintervoorraad aanlegt en leeft onder de grond. Herfstverschijnselen zoals bessen, paddenstoelen, herfstbladeren enz. worden bekeken en besproken. Ook de kleine diertjes die meehelpen de bladeren te verteren zullen worden gezocht en door de leerlingen zelf worden onderzocht.



Winter, alles is in rust.

De winter is een rustperiode in de natuur. De dagen zijn kort en de temperatuur is laag. Dieren die geen winterslaap houden, maken een moeilijke tijd door. Wanneer de bodem met sneeuw bedekt is, zullen sommige dieren (bij)gevoerd moeten worden. Samen met de kinderen helpen



we de dieren in de winter! We kijken welk voedsel de dieren eten. Er worden vetbollen gemaakt die de kinderen meenemen naar huis. We behandelen ook andere dieren zoals het konijn, de muis, het schildpad en de kikker. Hoe komen zij de winter door? Op deze vragen proberen we de kinderen een antwoord te geven. De dieren op de kinderboerderij krijgen ook speciale aandacht. We gaan met de kinderen bieten halen en schoonmaken. Ze helpen mee om de voederbieten te “mangelen” met behulp van een bietenmolen. Daarna voeren wij de dieren het zelfgemalen wintervoedsel om ook onze dieren de winter door te helpen.

Nieuwe lente, nieuwe geluiden.

In de lente wordt het warmer en de dagen zijn al flink gelengd. Veel dieren ontwaken uit hun winterslaap, anderen verliezen hun warme wintervacht en een aantal vogels keert terug uit warmere landen. In deze tijd worden veel jonge dieren geboren. We bekijken grote en kleine zoogdieren met hun jongen, voor zover aanwezig op dat moment. We gaan in op de verschillen tussen de moeder en haar jong. De kinderen krijgen de gelegenheid om met verschillende dieren in aanraking te komen. We bespreken o.a. de haan en de kip en vertellen meer over het ei en het kuiken. Om dit te verduidelijken maken we gebruik van een



broedmachine. Er wordt ook een lam met de fles gevoerd! Ook in deze les

passen we de lesstof aan, aan de groep. Zo leggen we bij de oudere groepen meer uit over het opgroeien en de ontwikkeling van de jonge dieren.

Kringlopen in de natuur

Nieuw leven

De besteden aandacht aan verschillende vormen van nieuw leven. De planten, die de basis vormen voor het dierlijk leven, beginnen weer te groeien. We bekijken met de kinderen het begin van het nieuwe plantenleven en brengen een bezoek aan de bijenstal.



Bijen en insecten spelen een cruciale rol d.m.v bestuiving van de bloemen bij het voortbestaan van de plant

Allerlei dieren krijgen in dit jaargetijde jongen. In deze les ligt de nadruk op jonge waterdieren. Op de boerderij gaan we met de kinderen met een schepnet in het water op zoek naar waterdieren. Door hun vangst met behulp van een loepsteker nauwkeurig te bekijken, ontdekken de leerlingen dat veel jonge waterdieren helemaal niet op hun ouders lijken.

Wat hoor ik zoemen?

Maar liefst 70% van alle diersoorten bestaat uit insecten! Binnen de groep bestaan grote verschillen, maar ook overeenkomsten. De overeenkomsten worden uitgelegd aan de hand van verschillende insecten zoals de mestkever, de mier en vlieg. De levensloop en het gedrag wordt besproken. Natuurlijk gaan we deze dieren uitgebreid bekijken!



Bijen zijn zeer belangrijke insecten! Er zijn veel verschillende soorten bijen. Honingbijen worden door de mens als nuttig 'huisdier' gehouden voor de honing en was. Buiten dit spelen ze een belangrijke rol bij de bestuiving van allerlei gewassen. Bijen leven met duizenden bij elkaar in een ingewikkelde staat. Op kinderboerderij Hagerhof is een demonstratiekast aanwezig waar de

kinderen in een bijenstaat kunnen kijken. Met behulp van binoculair worden de bijen van dichtbij bekeken en door opdrachten wordt dit interessante leven verder ontdekt.

Groene wereld

Afval, is dat het einde of een nieuw begin?

Wat heb je vanochtend allemaal weggegooid? En gisteren? Hoeveel verschillende soorten afval ken je? En hoe kun je een hele grote berg afval voorkomen? In deze les wordt geleerd hoe je het afval kunt scheiden. En hoe je kunt voorkomen dat je afval maakt. En wat kun je nog meer met afval doen?

Kent de natuur ook afval? En hoe wordt dit opgeruimd?

Waterkwaliteit en slootdiertjes

Welke dieren leven er rond, op en in de slootjes van de kinderboerderij? We gaan deze dieren eens nader bekijken. Ook gaan we kijken naar de kwaliteit van het water, wat zegt de stroomsnelheid van het water? Kunnen we vervuiling zien?

Communicatie in de natuur

Sporen wat vertelt de natuur en de dieren ons?

De schuwe zoogdieren krijg je zelden te zien. Hun aanwezigheid verraden ze door sporen. Op het terrein gaan we opzoek naar allerlei diersporen! Veel diersporen zoals vraatsporen, uitwerpselen, schedeltjes, botjes, veren, oude nesten etc. vertellen ons meer over het dier. We behandelen diverse sporen; Voet – of pootafdrukken verraden de aanwezigheid van een dier. Dit gaan we zelf onderzoeken met een speurtocht. Na een korte inleiding maken de kinderen een gipsafdruk van een dierspoor. Dit gipsspoor mogen ze meenemen.



Fantasia en sprookjes

Er was eens.....de kinderboerderij

Ontdek hoe sommige sprookjes tot leven komen op de kinderboerderij. Hoe ziet Ezeltje strekje er in het echt uit? En wie zou er nu echt winnen, de haas of de schildpad? De kinderen leren in combinatie met diverse sprookjes en liedjes over allerlei dieren op de kinderboerderij. Een ding is zeker.....Ze leven nog lang en gelukkig.

Ambacht lessen

Van graan tot brood

Veel kinderen weten niet waar hun 'dagelijks' brood vandaan komt. Op de boerderij gaan we samen met de kinderen na hoe brood gemaakt wordt. De kinderen maken het deeg, kneden het en doen het in een eigen broodvormpje. Tijdens het rijzen en bakken leggen we de kinderen uit hoe men vroeger het graan oogstte. Daarna vertellen we hoe van graan meel wordt gemaakt. We maken hier een reis door de tijd aan de hand van verschillende maaltechnieken, die de kinderen zelf uit mogen voeren.



Boter, kaas enM ELK

Hoe wordt de kaas gemaakt die wij in de winkels hebben liggen? In deze les gaan de leerlingen zelf aan de slag om kaas te maken. Wat voor ingrediënten hebben we nodig en waar komen deze ingrediënten vandaan? Hoe gaat het proces van kaas maken in zijn werk. Wanneer nemen we



een stuk kaas jonge kaas en wanneer oude kaas, en proef je ook het verschil? Ook doen we een klein proefje met verse slagroom dat we stevig schudden tot het slagroom wordt, maar wat gebeurt er als we het nogmaals hard schudden. We maken ook kruidenboter voor op een toastje. De gemaakte kaas mag naar afloop mee naar school waar hij nog een tijdje in de koelkast moet verder rijpen.

3. Samen erop uit!!!

Veldexcursies

Jaomerdal

Locatie: Venlo-Zuid

Verzamelpunt: Kinderboerderij Hagerhof

De veldwerkexcursie in het Jaomerdal is een doe-activiteit. De kinderen ervaren en beleven het Jaomerdal. Er wordt stilgestaan bij de planten en dieren maar ook bij de cultuur historische aspecten van het



Jaomerdal. Tijdens het veldwerk onderzoeken de leerlingen de bodemsamenstelling door zelf grondboringen te verrichten, speuren ze naar dieren(sporen), helpen ze bij het onderhouden van het gebied en leren ze verschillende bomen herkennen.

Romeinenweerd

Locatie: Tussen Venlo en Blerick

Verzamelpunt: Parkeerplaats

Romeinenweg D'Ohenweg

Een veldwerkexcursie in de Romeinenweerd is een doe-activiteit. De Maascorridor is een groot project van gemeente Venlo en verschillende buurgemeenten langs de Maas om de natuurontwikkeling te bevorderen. Het natuurgebied de Romeinenweerd is al goed ontwikkeld. In het veld wordt o.a. aandacht besteed aan planten, vogels, waterdiertjes, Galloway runderen en diersporen. Vanuit een centraal punt in het natuurgebied krijgen groepjes leerlingen een opdracht en de benodigde materialen om in het veld aan de slag te gaan. Wanneer deze klaar is gaan de leerlingen terug naar het centrale punt en krijgen ze de volgende opdracht. Hoewel het een begeleid project is, is het de bedoeling dat de leerlingen de opdrachten zelfstandig kunnen uitvoeren.



Slotentocht

Locatie: Tussen Venlo en Blerick

Verzamelpunt: Parkeerplaats

Romeinenweg D'Ohenweg

Een veldexcursie in de Romeinerweerd en de Tangkoel staat geheel in het teken van water! Groepjes leerlingen gaan d.m.v. het nemen van watermonsters en het vangen van waterdiertjes meer te weten komen over de waterkwaliteit, dit gebeurt op diverse plaatsen in het gebied, Ook wordt er gekeken naar diersporen en wordt er aandacht besteed aan historische en hedendaagse waterwerken .



4. Doe het zelf lessen

Boerderijbezoek

Boerderijbezoek, verzorging

Deze les bestaat uit 4 onderdelen

- 1 kippenren harken
- 2 poep scheppen/dieren borstelen
- 3 eenden voeren
- 4 kunstkoe melken en de dieren voeren

Zorg voor voldoende begeleiders ,minimaal 1 per groep. De leerkracht kan het best als aanspreekpunt fungeren en daarom niet zelf een groepje begeleiden. Een medewerker van kinderboerderij Hagerhof geeft aan het begin van het project een korte uitleg. Elk onderdeel duurt ongeveer 20 minuten waarna gewisseld wordt.



Boerderijbezoek, speurtocht

Deze les bestaat uit twee actieve speurtochten. De vragen / opdrachten / weetjes hoeven niet op volgorde waardoor er meerdere groepen tegelijkertijd aan de slag gaan. De gehele boerderij leer je kennen door zelf te ontdekken. Zorg voor voldoende begeleiders ,minimaal 1 per groep. De leerkracht kan het best als aanspreekpunt fungeren en daarom niet zelf een groepje begeleiden. Een medewerker van kinderboerderij Hagerhof geeft aan het begin van de speurtocht een korte uitleg.

Kerdoelen

Onze lessen sluiten aan bij de kerndoelen voor het primair onderwijs volgens het SLO als nationaal expertisecentrum leerplanontwikkeling. De kerndoelen die aansluiten zijn;

34. *De leerlingen leren zorg te dragen voor de lichamelijke en psychologische gezondheid van henzelf en anderen.*

37. *De leerlingen leren zich te gedragen vanuit respect voor algemeen aanvaarde waarden en normen.*

39. *De leerlingen leren met zorg om te gaan met het milieu.*

40. *De leerlingen leren in de eigen omgeving veel voorkomende planten en dieren onderscheiden en benoemen en leren hoe ze functioneren.*

51. *De leerlingen leren gebruik te maken van eenvoudige historische bronnen en ze leren aanduidingen van tijden tijdsindeling te hanteren.*

52. *De leerlingen leren over kenmerkende aspecten van de volgende tijdvakken: jagers en boeren; Grieken en Romeinen; monniken en ridders; steden en staten; ontdekkers en hervormers; regenten en vorsten; pruiken en revoluties; burgers en stoommachines; wereldoorlogen en holocaust; televisie en computer.*

56. *De leerlingen verwerven enige kennis over en krijgen waardering voor aspecten van cultureel erfgoed.*

De kosten

Onze prijzen Een overzicht van de prijzen staat hieronder.

soort lessen	scholen	prijs
begeleide lessen	alle scholen	€175,-
veldwerk excursie	alle scholen	€175,-
doe het zelf les	alle scholen	€75,-

Bij afmelding minder dan één week voor de geplande datum, zijn wij genoodzaakt de volledige kosten in rekening te brengen.

Consumpties in de pauze worden doorberekend aan de school à € 1,- voor koffie of thee

In de pauze kan er eventueel ranja besteld worden voor de kinderen à €0,30, graag voor de les doorgeven.